

**PROCEDURA  
ORGANIZOWANIA  
NAUCZANIA  
INDYWIDUALNEGO**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3  
W LUBLIŃCU**

# ORGANIZACJA NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

## PODSTAWA PRAWNA:

- ▼ *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.)*
- ▼ *Rozporządzenie MENiS z 29 stycznia 2003r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2003r. Nr 23, poz. 193)*

## PRYZNANIE NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

1. Dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, organizuje się nauczanie indywidualne.
2. O jego potrzebie decyduje – na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów – zespół orzekający Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lublińcu.

## ORGANIZACJA NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

3. Za organizację indywidualnego nauczania na terenie szkoły odpowiada jej dyrektor.
4. Uczeń ma zapewnioną realizację wskazań wynikających z potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
5. Dyrektor Szkoły powierza prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielom zgodnie z ich kwalifikacjami..
6. Zajęcia w ramach indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub placówce opiekuńczo-wychowawczej.
7. Zajęcia indywidualnego nauczania są dokumentowane w zeszycie.
8. W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści nauczania wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia

edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania dla danego typu szkoły, dostosowane do możliwości psychofizycznych ucznia.

9. Prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania w kl. I-III Dyrektor powierza jednemu nauczycielowi.

### **WYMIAR GODZIN NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO**

10. Zgodę o indywidualne nauczanie i liczbę realizowanych godzin podejmuje Organ prowadzący – Burmistrz Miasta Lublińca na wniosek Dyrektora Szkoły.
11. Wymiar godzin zajęć nauczania indywidualnego realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:
  - ▼ Dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin;
  - ▼ Dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin.
12. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni.

### **WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI ZA NAUCZANIE INDYWIDUALNE**

13. Godziny zajęć indywidualnego nauczania są płatne tak jak każda godzina ponadwymiarowa. Nie wchodzi one do pensum nauczyciela.

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

14. Dyrektor Szkoły na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia i warunków organizacyjnych nauczania.
15. Dyrektor Szkoły w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając stan zdrowia dzieci, może organizować im uczestnictwo w życiu szkoły (np. w uroczystościach okolicznościowych) w celu pełnego osobowego rozwoju uczniów objętych indywidualnym nauczaniem oraz ich integrację ze środowiskiem rówieśników.